

Ziel des Newsletters

Mit unseren Newslettern möchten wir über aktuelle Phasen des Projekts informieren sowie auf aktuelle Veranstaltungen hinweisen. In diesem Newsletter geht es in erster Linie um die Vorstellung des Projekt und der Projektpartner.

Weiterführende Informationen finden sich auch auf unserer Projekt-Homepage www.panama-project.eu, die für die Öffentlichkeit aber auch für alle Projektteilnehmer als Kommunikationsplattform dient.

Was ist das PANaMa-Projekt?

Das Projekt PANaMa (Perspektiven am Arbeitsmarkt mit Naturwissenschaften und Mathematik) möchte Jugendlichen bereits in der Schule eine berufliche Perspektive in der Programmregion (s. Karte) aufzeigen, um sie so für den regionalen Arbeitsmarkt zu motivieren. Dies erfolgt durch Studien- und Berufsorientierung für Schülerinnen und Schüler des 9. und/oder 10. Jahrgangs aller allgemeinbildenden Schulformen.

Dabei wird eine Lern- und Informationsphase mit einer gezielten Austausch- und Kommunikationsphase verknüpft, bei der sog. „Ausbildungsbotschafter“ aus erster Hand über den Berufseinstieg in der Region informieren. Als „Ausbildungsbotschaf-

Formålet med nyhedsbrevet

Med vores nyhedsbreve vil vi gerne informere om de aktuelle faser i projektet og gøre opmærksom på aktuelle events. I dette nyhedsbrev drejer det sig primært om at præsentere projektet og projektpartnere.

Yderligere informationer findes også på projektets hjemmeside www.panama-project.eu, der anvendes som kommunikationsplatform til offentligheden og til alle projektdeltagerne.

Hvad er PANaMa-projektet?

Projektet PANaMa (Perspektiver på arbejdsmarkedet med naturvidenskab og matematik) vil gerne allerede i skolen vise de unge de erhvervmæssige perspektiver i projektregionen (se kort) for på denne måde at motivere dem til det regionale arbejdsmarked. Dette sker ved studie- og erhvervsvejledning af eleverne i 9. og/eller 10. klasse inden for alle almindelige skoleformer.

I den forbindelse sammenkædes en lærings- og informationsfase med en målrettet udvekslings- og kommunikationsfase, hvor såkaldte ”uddannelsesambassadører” på basis af egne erfaringer informerer om deres start på arbejdsmarkedet i regionen. Som ”uddannelsesambassadører” hveres

ter“ werden junge Erwachsene aus beiden Ländern gewonnen, die entweder in einem kleinen bis mittelständischen Unternehmen der Region ihre Ausbildung machen oder in der Region studieren.

Teilnehmende Lehrkräfte werden in Fortbildungen über regionale berufliche Chancen informiert, indem sie u.a. regionale Betriebe besichtigen. Darüber hinaus erhalten sie Unterrichtsmaterial, in welchem Berufs- und Studiengangs- informationen mit Themen des Lehrplans verknüpft werden.

Teilnehmende Schülerinnen und Schüler geben am Ende durch eigens konstruierte Ausstellungen, durch selbst erstellte Informationsbroschüren oder Webseiten ihr erarbeitetes Wissen zu Berufs- und Studiengangs- informationen an Mitschülerinnen und -schüler sowie Eltern und Öffentlichkeit weiter.

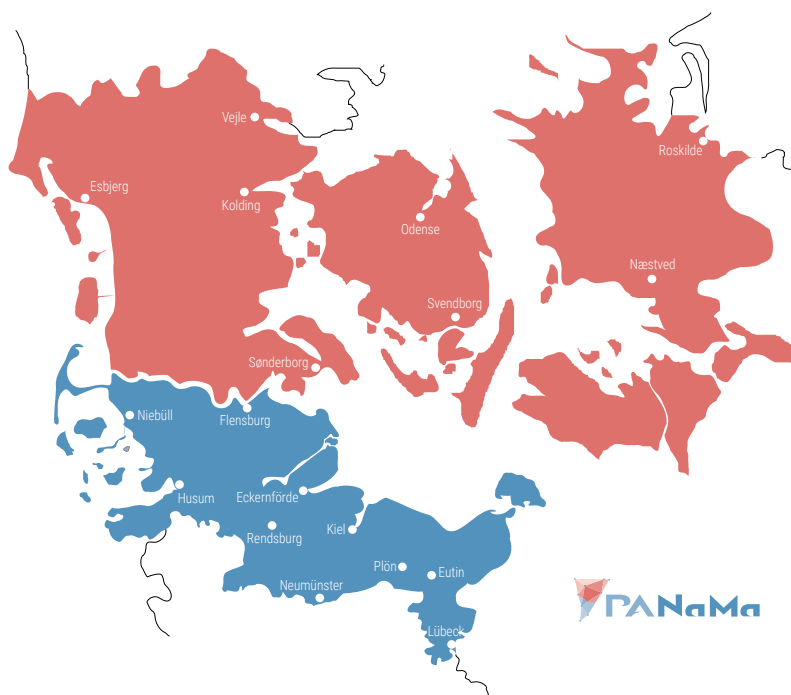
Thematisch konzentriert sich das Projekt in der Programmregion auf Branchen mit hohem Wachstumspotential und moderner Ausrichtung wie Energie, Landwirtschaft und Ernährung, High-Tech-Materialien, Robotertechnologie, Resilienz.

unge voksne fra begge lande, som enten gennemfører en uddannelse i små og mellemstore virksomheder i regionen eller læser i regionen.

De deltagende lærere informeres på videreuddannelseskurser om regionale erhvervsmuligheder, idet de bl.a. kommer på besøg hos virksomheder i regionen. Derudover modtager de undervisningsmateriale, hvor informationer om erhvervsuddannelse og studie forbindes med emner i læreplanen.

Efter forløbet giver de deltagende elever ved hjælp af selv tilrettelagte udstillinger og informationsbrochurer eller websider, som de selv har udarbejdet, deres nye viden om erhvervs- og studieinformationer videre til andre elever samt forældre og offentligheden.

Tematisk fokuserer projektet i programregionen på brancher med et stort vækstpotentiale og fremtidsorientering som energi, landbrug, fødevarer, hightechmaterialer, robotteknologi, resiliens.



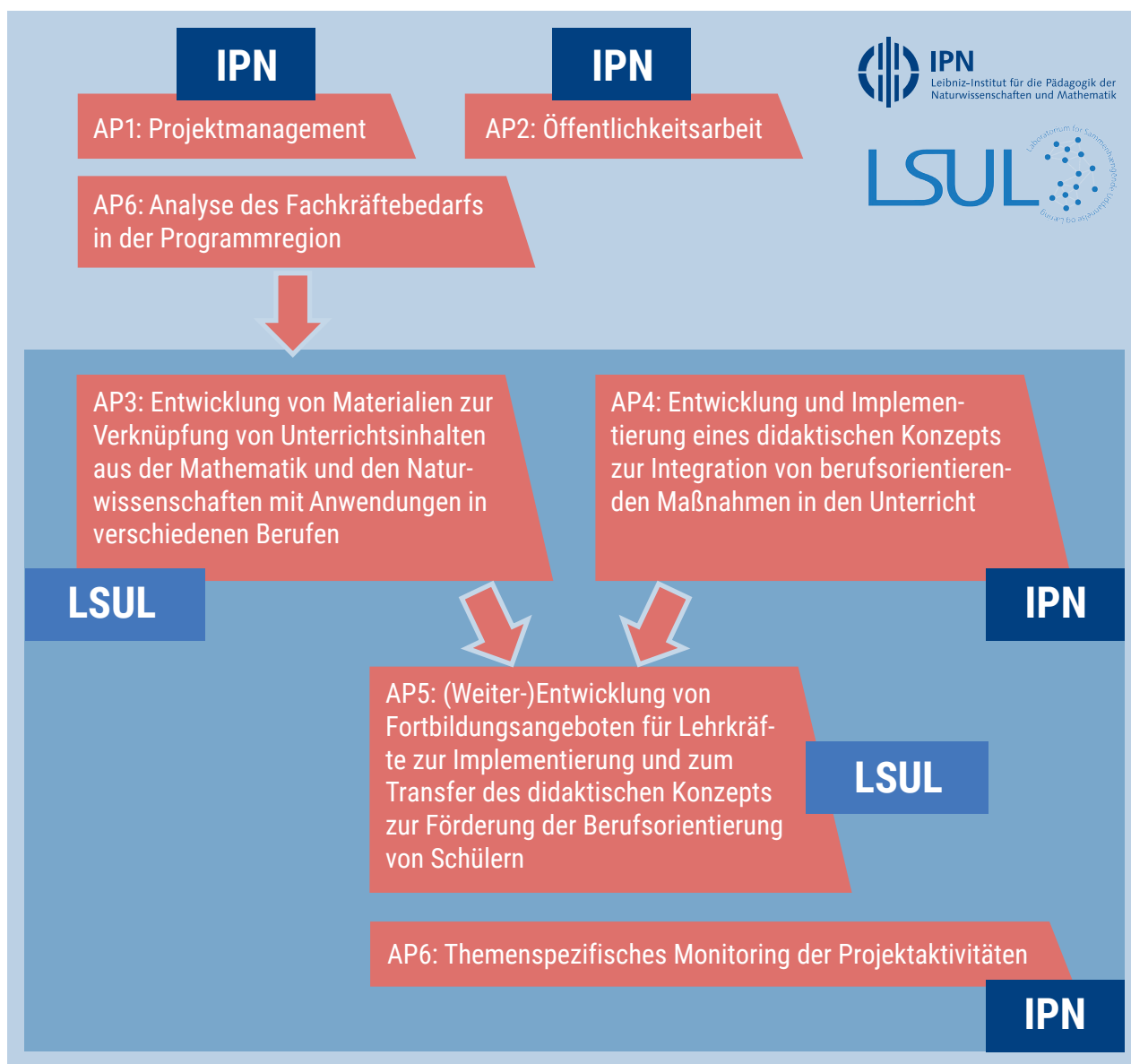
Programområde | Programregion

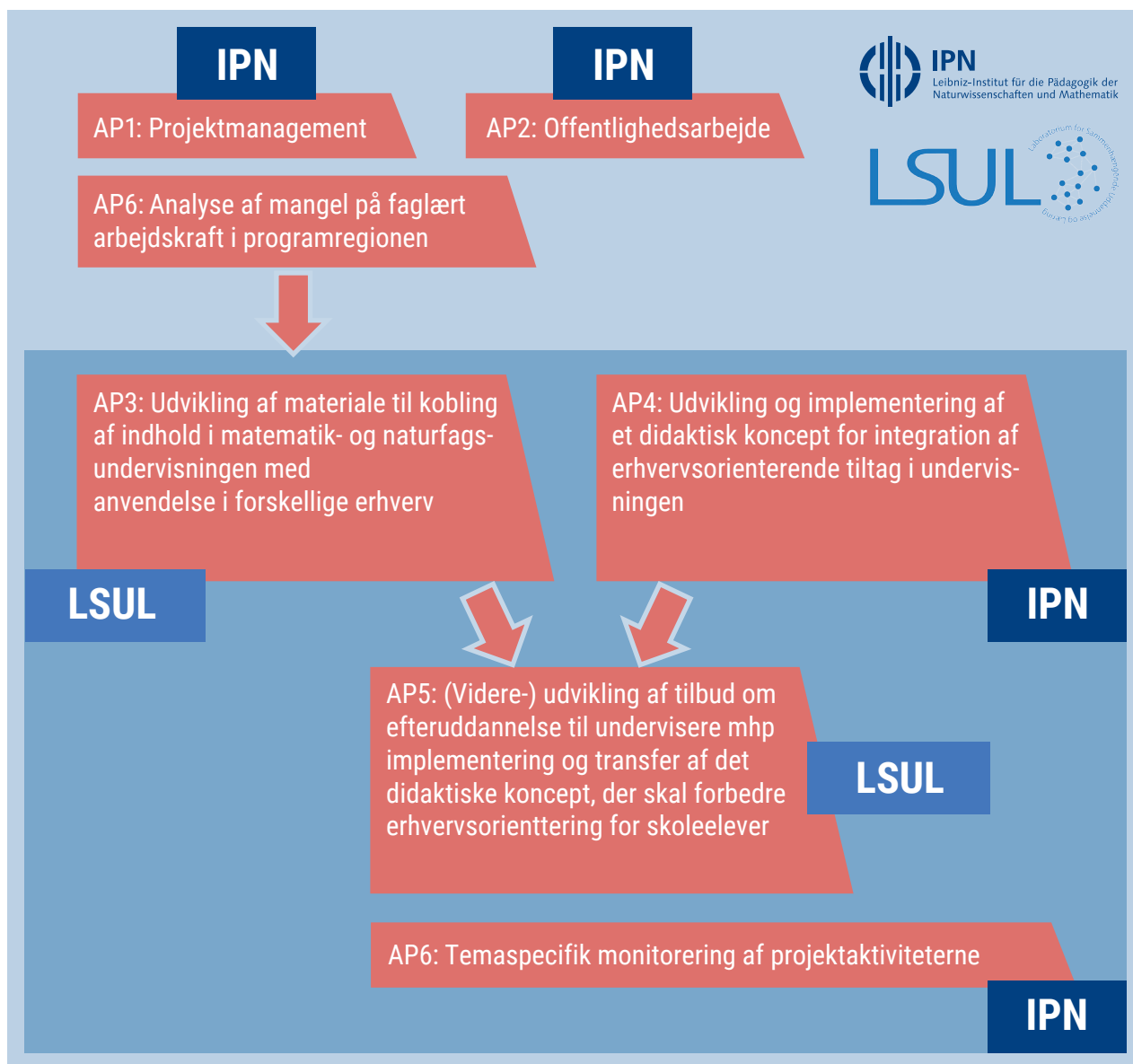
Inhaltliche Gliederung des Projekts

Das Projekt ist in sechs Arbeitspakete (AP) gegliedert, welche sich wie folgt ergänzen:

Projektets indholdsmæssige opdeling

Projektet er delt op i seks arbejdsopgaver (AP), som forholder sig til hinanden som følger:



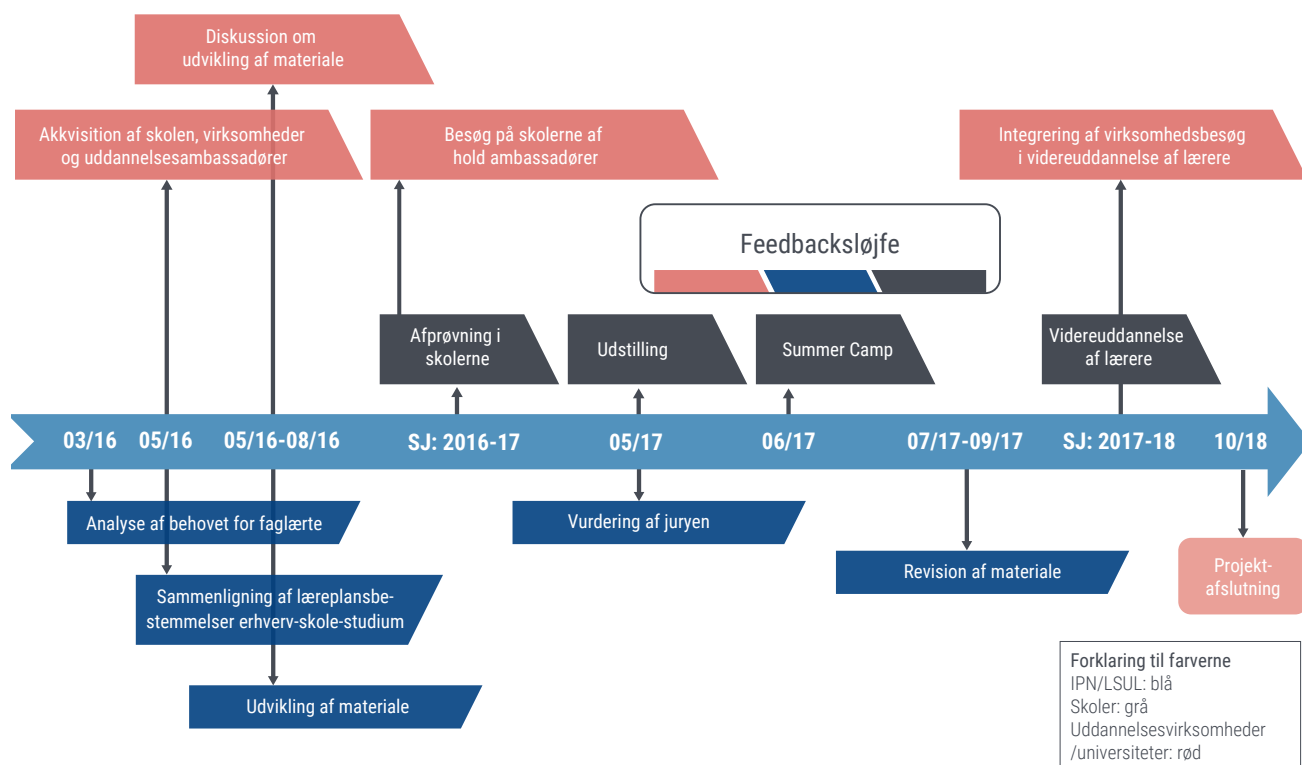
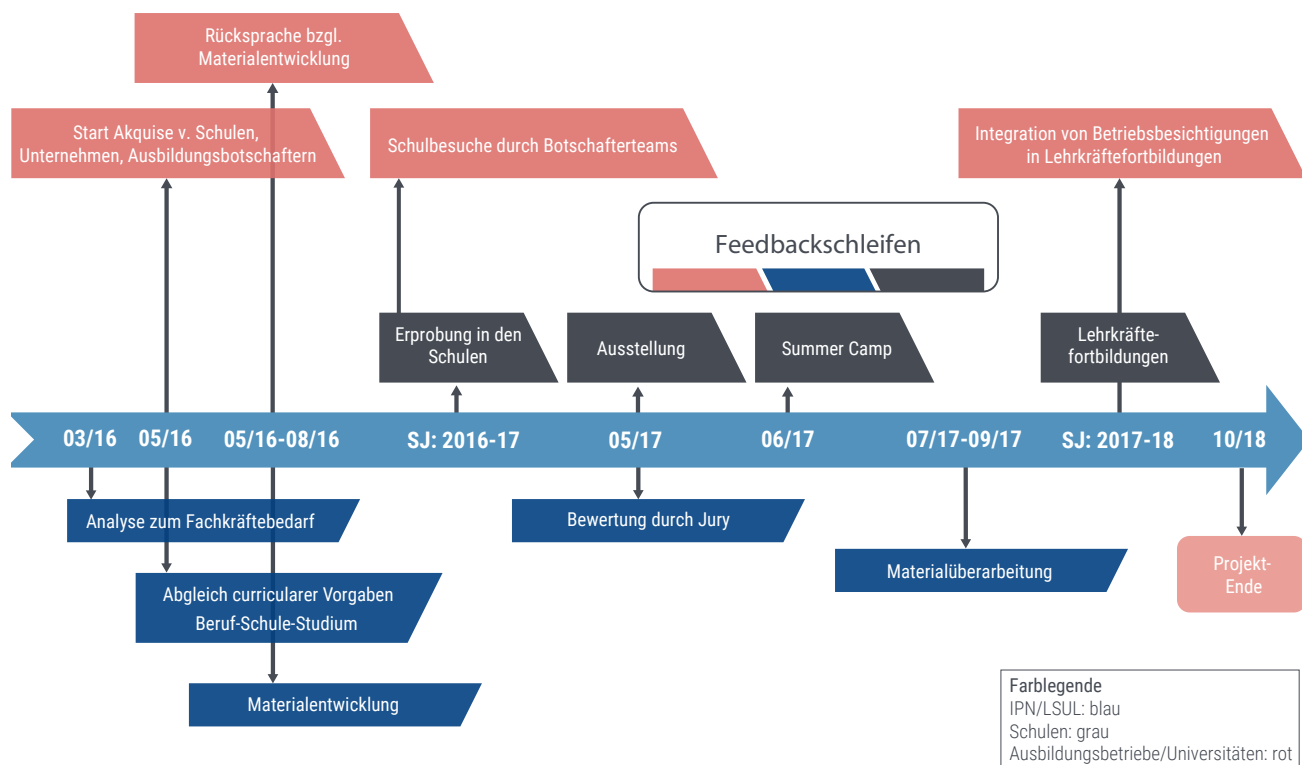


Zeitliche Übersicht über den Projektverlauf

In der dargestellten Übersicht zum zeitlichen Ablauf des Projekts finden sich alle beteiligten Akteure wieder: Projektpartner (blau), Schulen (grau) sowie Unternehmen bzw. Universitäten (rot).

Projektets tidsmæssige forløb

I oversigten over projektets tidsmæssige forløb vises alle deltagende aktører: projektpartnere (blå), skoler (grå) samt virksomheder og universiteter (rød).



Welche Partner sind beteiligt?

Die zwei Projektpartner Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN) und Laboratorium for Sammenhængende Uddannelse og Læring (LSUL) arbeiten eng zusammen und teilen sich die Arbeit in den Arbeitspaketen.

Beteiligt sind darüber hinaus die folgenden elf Netzwerkpartner, die das Projekt durch ihre Expertise unterstützen:

Hvilke partnere deltager?

De to projektpartnere Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN) og Laboratorium for Sammenhængende Uddannelse og Læring (LSUL) arbejder tæt sammen og deles om arbejdet i arbejdspakkerne.

Derudover deltager følgende elleve netværkspartnere, som understøtter projektet med deres knowhow:

Industrie- und Handelskammer zu Kiel	www.ihk-schleswig-holstein.de	
Technical University of Denmark Department of Energy Conversion and Storage	www.dtu.dk	
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	www.uni-kiel.de	
Handwerkskammer Lübeck	www.hwk-luebeck.de	
House of Science Sønderborg kommune	www.houseofscience.dk	
NTS-center Øst – Vordingborg NTS-center Syddanmark	www.astra.dk	
Dansk Industri, Sønderjylland	www.di.dk	
NORDMETALL Verband der Metall- und Elektroindustrie e.V.	www.nordmetall.de	
Fynsk Erhverv	www.fynskerhverv.dk	
Industrie- und Handelskammer zu Flensburg vertreten durch das Projekt STaRforCE	www.ihk-schleswig-holstein.de	

Erstes Projekttreffen

Zu unserem 1. Projekttreffen haben sich die Projektpartner am 17. Februar 2016 in Odense (Dänemark) getroffen. Thema waren inhaltliche Schwerpunktsetzungen, die Gesamtorganisation des Projekts im Allgemeinen sowie der Projektauftrakt am 4. Mai 2016 im Kieler Landtag im Besonderen.



Første projektmøde

Projektpartnerne mødtes til det 1. projektmøde i Odense (Danmark) den 17. Februar 2016. Emnet var indholdsmæssige fokuspunkter, projektets samlede organisation generelt samt projektstart den 4. maj 2016 i Landdagen i Kiel i særdeleshed.

Aufgabenbereiche im Projekt

Auf deutscher Seite / På tysk side:



Prof. Dr. Aiso Heinze

Themenbereich: Mathematik
Entwicklung von Unterrichtsmaterial, Optimierung nach Hauptphase, Konzeption Lehrerfortbildungen, Entwicklung und Auswertung des themenspezifischen Monitorings

Emneområde: Matematik
Udvikling af undervisningsmateriale, optimering efter hovedfasen, koncept for videreuddannelse af lærere, udvikling og vurdering af den emnespecifikke overvågning



Prof. Dr. Anke Lindmeier

Themenbereich: Mathematik
Entwicklung Unterrichtsmaterial, Konzeption Lehrerfortbildungen, Auswertung des themenspezifischen Monitorings

Emneområde: Matematik
Udvikling af undervisningsmateriale, koncept for videreuddannelse af lærere, vurdering af den emnespecifikke overvågning



Prof. Dr. Ilka Parchmann

Themenbereich: Chemie
Entwicklung Unterrichtsmaterial, Konzeption Lehrerfortbildungen, Entwicklung des themenspezifischen Monitorings

Emneområde: Kemi
Udvikling af undervisningsmateriale, koncept for videreuddannelse af lærere, udvikling af den emnespecifikke overvågning



Dr. Lorenz Kampschulte

Themenbereich: Physik & Wissenschaftskommunikation
Entwicklung der Vermittlungsformate, Konzeption der Webseite und webbasierten Schüler- Arbeitsplattform

Emneområde: Fysik & videnskabskommunikation
Udvikling af formidlingsformater, koncept for webside og webbase- ret elevarbejdsplatform



Dr. Birte Niebuhr

Themenbereich: Biologie
Organisatorische Koordination des Projekts auf deutscher und dänischer Seite, Projektmanagement, Öffentlichkeitsarbeit, zudem Unterstützung im inhaltlichen Bereich

Emneområde: Biologi
Organisatorisk koordinering af projektet på dansk og tysk side, projektledelse, kommunikationsarbejde, desuden understøttelse på det indholdsmæssige område



Stefanie Herzog

Themenbereich: Chemie
Inhaltliche Koordination des Gesamtprojekts auf deutscher Seite, zentrale Erarbeitung aller inhaltlich relevanten Aufgaben, Öffentlichkeitsarbeit

Emneområde: Kemi
Indholdsmæssig koordinering af det samlede projekt på tysk side, central udarbejdelse af alle indholdsmæssigt relevante opgaver, kommunikationsarbejde

På dansk side / Auf dänischer Seite:



Prof. Dr. Claus Michelsen

Udvikling af undervisningsmateriale, optimering efter hovedfasen, koncept for videreuddannelse af lærere

Entwicklung von Unterrichtsmaterial, Optimierung nach Hauptphase, Konzeption Lehrerfortbildungen



Lena Lykke Jønch-Clausen

Organisatorisk koordinering af projektet på dansk side, kommunikationsarbejde

Organisatorische Koordination des Projekts auf dänischer Seite, Öffentlichkeitsarbeit



Kaj Nedergaard Jepsen

Udvikling af undervisningsforløb, udvikling af læreruddannelsen samt efteruddannelse af lærere.

Entwicklung von Lehre sowie Entwicklung von Lehrkräfteaus- und fortbildungen.

På dansk side / Auf dänischer Seite:



Annette Jäpelt

Udvikling af undervisningsforløb,
udvikling af læreruddannelsen
samt efteruddannelse af lærere

Entwicklung von Lehre sowie
Entwicklung von Lehrkräfteaus-
und fortbildungen.

Notizen

Projektauftakt

Bei einer Auftaktveranstaltung im Kieler Landtag am 04. Mai 2016 stellte sich das Projekt mit allen Projektpartnern der Öffentlichkeit vor. Weitere Informationen folgen im nächsten Newsletter.

Schulausschreibung

Bitte beachten Sie auch unsere Ausschreibung zur Projektteilnahme für interessierte Schulen. Weitere Informationen finden Sie hier.

<http://panama-project.eu/images/documents/Ausschreibung-fur-Schulen-zur-Teilnahme-am-PANaMa.pdf> →

Noter

Åbningen af projektet

På et kickoffarrangement i Landdagen i Kiel den 4. maj 2016 vi præsenterede projektet og projektpartnerne for offentligheden. Yderligere informationer følger i næste newsletter.

Udbud for skoler

Bemærk venligst også vores udbud for projektdeltagelse af interesserede skoler. Yderligere informationer kan findes her.



PANaMa Newsletter 1/2016

Impressum:

IPN - Leibniz-Institut für die Pädagogik der
Naturwissenschaften und Mathematik
Olshausenstraße 62
D-24118 Kiel

E-Mail: info@leibniz-ipn.de
Internet: www.ipn.uni-kiel.de

Kontakt:

Dr. Birte Niebuhr
Koordinatorin im Projekt PANaMa

www.panama-project.eu

Fon: +49 (0) 431 880 1079
E-mail: info@panama-project.eu



IPN

Leibniz-Institut für die Pädagogik der
Naturwissenschaften und Mathematik